

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работников-  
председатель первичной  
профсоюзной организации

Аверья А.Н. Серебрякова

« 20 » апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский архитектурно-  
строительный колледж»

С.Г. Аверьяскин

2020 г.



РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

« 20 » апреля 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»**

г. Новосибирск  
2020



## 1. Общие положения

1.1. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ НСО «Новосибирский архитектурно-строительный колледж» (далее — Положение, Учреждение) разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Новосибирской области от 19.03.2020 № 777 «Об организации образовательного процесса в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области».

-Уставом ГАПОУ НСО «НАСК».

1.2. Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по основным образовательным программам и (или) дополнительным образовательным программам (далее - образовательные программы), в том числе в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, реализуемым в Учреждении за счет средств бюджета Новосибирской области, а также по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.



## **2. Цели и задачи дистанционного обучения**

2.1. Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающемуся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- увеличение контингента обучающихся в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

2.2. Образовательный процесс, реализуемый с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневно посещать занятия; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.3. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышению эффективности организации учебного процесса;

- повышению доступа к качественному образованию.

## **3. Принципы дистанционного обучения**

3.1. Основными принципами применения в образовательном учреждении дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей поведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения, интерактивных тестов, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости,



промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **4. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий**

4.1. В Учреждении учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется обеспечение доступности среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования для обучающихся, не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение.

4.2. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.3. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.

4.4. При использовании дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к информационным ресурсам в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно, а также к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), содержащему:

- учебный план образовательного учреждения;
- учебные материалы;
- практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающихся по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

4.5. При использовании дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием



соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

4.6. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательным учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.8. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методические (дидактически) проработанные информационные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

4.9. Основными элементами при использовании дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции;
- вебинары;
- skype - общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; - электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

4.10. Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося и педагога на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.11. При оценке результатов обучения образовательное учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.12. При использовании дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.13. Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном